

# Проведение профилактической работы со школьниками путем реализации социального проекта «Надежда»



**Л.В. ЗЕМСКАЯ,**

**педагог-психолог высшей категории Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор», г. Дудинка, Красноярский край**

Несовершеннолетние «группы риска» – это дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием нежелательных факторов. В подобные ситуации дети обычно попадают из-за отсутствия нормальных условий для полноценного развития. Нежелательных факторов, которые обуславливают большую вероятность их неблагоприятной социализации, очень много.

Занимаясь с таким детьми, мы выбрали формы работы, которые отвлекают ребят от занятий чем-то предосудительным и переориентируют их на действительно интересные позитивные дела. Данная деятельность реализуется в рамках социального проекта «Надежда» (далее – Проект) и продолжается уже более четырнадцати лет.

Изначально мероприятия проводились в стенах школ. Управлением образования осуществлялся мониторинг ежемесячных общественно полезных и познавательно-развлекательных мероприятий Проекта, а в конце года проводилось общегородское мероприятие для всех детей города.

Я начала курировать данную работу с 2012 года. На протяжении последних четырех лет Проект переродился в захватывающее соревнование команд между школами на протяжении всего учебного года.

Как это происходит?

В г. Дудинка и поселках Таймырского Долгано-Ненецкого района работа с детьми «группы риска» начинается в образовательных учреждениях, где дети, состоящие на различных видах учета, собираются в команды при учебном учреждении. Каждую школьную команду курирует педагог-предметник или социальный педагог данного образовательного учреждения.

Категория «трудных» подростков весьма разнообразна и обширна. Раньше на мероприятия в основном привлекались учащиеся восьмых-десятых классов, состоящие на различных видах профилактического учета; более младшие ребята привлекались редко, по мере необходимости. Но проблема детей «группы риска» с годами сильно помолодела, и сейчас особенно актуальна ранняя профилактическая работа, которая проводится с детьми в возрасте от 10 до 14 лет. В связи с этим последние два-три года к мероприятиям Проекта в основном привлекаются учащиеся пятых–восьмых классов, состоящие на всех видах профилактического учета (в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в подразделении по делам несовершеннолетних отдела МВД, на внутришкольном учете), склонные к девиантному поведению. Большая часть этих ребят состоит на внутреннем школьном учете. У таких детей отмечается отсутствие чувства долга. Они не подчиняются требованиям школьной дисциплины, не способны или не хотят предпринимать волевое усилие для изменения своего поведения и отношения к учебе, не проявляют интереса к получению знаний и нуждаются в постоянных контроле, опеке и стимулировании со стороны педагогов..

Для предупреждения среди несовершеннолетних безнадзорности и правонарушений,

употребления психоактивных веществ, а также с целью формирования у школьников активной жизненной позиции, в рамках Проекта ежегодно в сентябре формируется план профилактической работы с обучающимися на учебный год.

В рамках Проекта решается ряд задач:

1. Создание условий для эффективного развития творческого потенциала обучающихся и снижения показателей их правонарушений и безнадзорности.

2. Внедрение новых эффективных форм и методов профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, распространение положительного опыта в этой сфере.

3. Расширение кругозора и увеличение объема знаний обучающихся в различных областях социальной жизни общества.

4. Пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни, формирование у учеников активной жизненной позиции, привитие школьникам навыков законопослушного поведения.

Ежегодно реализация Проект осуществляется в два этапа:

- первый этап – с 1 октября по 31 марта;
- второй этап (Муниципальный конкурс «Перекресток») проходит в апреле каждого года.

Дополнительно (по желанию школ) организуется экспресс-курс «Фарватер».

В рамках первого этапа в течение шести месяцев на базе каждой из шести школ города проводится (в порядке очередности) шесть мероприятий.

С 2012 по 2016 г. каждая из школ реализовывала свое направление (спортивное, правовое, нравственное, художественно-эстетическое, профилактическое, трудовое). В настоящее время уже на протяжении двух лет каждое образовательное учреждение города реализует одно свое мероприятие, включающее в себя комплекс заданий по трем основным направлениям: спортивное, патриотическое и правовое. Образовательные учреждения поселков проводят все шесть мероприятий на местах (по направлениям на свое усмотрение; в конце



года присылают анализ работы и фотоотчеты).

Учебные учреждения города и поселка, получив Положение Проекта и приняв участие в жеребьевке очередности проведения мероприятия, приступают к написанию его сценария и подготовке команд к играм. Дети, вошедшие в состав команды от школы (восемь человек основного состава и два-четыре – запасных) собираются для подготовки к мероприятиям. На каждом мероприятии команды-участницы, выполняя задания, получают баллы; команда, набравшая больше всего баллов, становится победителем и получает кубок, который находится у нее целый месяц, до следующей игры.

В рамках второго этапа в конце года все команды встречаются на итоговом мероприятии – Муниципальном конкурсе «Перекресток», который проводится на базе Таймырского муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр туризма и творчества «Юниор», либо специалисты Центра привлекают для проведения итогового мероприятия другие учреждения города.

Знание особенностей детей «группы риска» помогает нам в разработке интересных и полезных мероприятий социально-реабилитационной направленности. Организация воспитания и коррекции детей «группы риска»



должна осуществляться разнонаправленно – только в этом случае она будет приносить желаемый эффект. Поэтому каждый год проводимые нами мероприятия посвящены определенной тематике:

- 2013/2014 учебный год – «Перекресток времен» («Основы безопасности жизнедеятельности»);
- 2014/2015 учебный год – «Перекресток проектов» («Знакомство с проектной деятельностью»);
- 2015/2016 учебный год – «Перекресток» («Год кино»);
- 2016/2017 учебный год – «Год многообразия»;
- 2017/2018 учебный год – «Перекресток памятных дат».

В этом году все школы провели мероприятия с учетом памятных дат того месяца, который им выпал по жребию. Был составлен план встреч на 2017/2018 учебный год:

ОУ	Срок реализации	Название мероприятия:
ТМКОУ «ДСШ № 1»	декабрь	«Восстание декабристов»
ТМКОУ «ДГ»	ноябрь	«Чистое будущее в чистом настоящем»
ТМКОУ «ДСШ № 3»	февраль	«Олимпийские игры: ловкий, смелый, умелый»
ТМКОУ «ДСШ № 4»	март	«Мир вокруг нас»
ТМКОУ «ДСШ № 5»	октябрь	«Звездной тропой, или Космическое путешествие»
ТМКОУ «ДСШ № 7»	январь	«Знаменательные даты января»

Мероприятия были подготовлены школами на высоком уровне. На них дети получили самую разную информацию: провели эксперименты во время «космического путешествия», почувствовали себя спортсменами, готовящимися к участию в Олимпийских играх, промоделировали сборы в ссылку вместе с декабриста-



ми, постарались представить себя участниками событий военного лихолетья...

Итоговое мероприятие этого года было проведено в виде квеста «Перекресток памятных дат». К нему участники команд своими руками сделали цветы. Первое задание команды получили в виде sms-сообщений; далее, отвечая на вопросы о тех или иных событиях в жизни города, команды соревновались друг с другом и стремились победить. Каждая из школ получила свой маршрут и свое задание, но при этом обязательным для всех было посещение Памятника павшим воинам-таймырцам и возложение цветов.

С каждым годом мероприятия в рамках Проекта становятся все более интересными и многоплановыми. Мы побуждаем педагогические коллективы не замыкаться в стенах своих школ и проводить свои акции в культурных и спортивных учреждениях города. В прошлом году самой «продвинутой» в этом отношении была ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 5», которая провела свое мероприятие в Кино-досуговом центре «Арктика».

Что касается дополнительного этапа, то в рамках Проекта уже не один год проводятся экспресс-курсы «Фарватер». Программа экспресс-курса направлена на формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, повышение социальной компетентности обучающихся и приобретение ими успешного социального опыта.

На прохождение данного курса могут заявиться как сборные команды от школы, так и целые классы. Ежегодно на прохождение экспресс-курса поступают заявки от одной-двух команд школ города.

Экспресс-курс помогает детям лучше познать себя, дает им представление о психологии как науке. Девочки на занятиях курса знакомятся с основами техники создания образа, визажа; мальчики в тире осваивают технику стрельбы, тренируют свои силы и ловкость на скалодроме и проходя «Веревочный курс». Все занятия проводятся в игровой форме, через выполнение участ-



никами увлекательных заданий. Целевая аудитория – учащиеся seventh-девятых классов из категории «группы риска» (состоящие на учете в полиции и на внутришкольном учете). Количество обучающихся – от десяти до двадцати человек. Если детей набирается мало, то работа проводится со всей командой; если же детей более шестнадцати человек, то команда делится на две группы: в одной – мальчики, в другой – девочки.

Под каждую команду формируется индивидуальный план встреч и тренингов. Продолжительность реализации курса – полтора-два месяца. Занятия проводятся один-два раза в неделю, их общая продолжительность – 36 часов.



Один из вариантов плана работы с командой:

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
Модуль 1. Тренинг «Я» – это «Я»		3	0,5	2,5
Модуль 2. Тренинг «Команда-тренинг»		3	0,5	2,5
Модуль 3. ИКТ «Кибер-спорт» или «Электронное портфолио»		3	0,5	2,5
Модуль 4. «Основы пулевой стрельбы» (мальчики); «Основы визажа и стиля» (девочки)		9	3	6
Модуль 5. «ТРИЗ»		3	1	2
Модуль 6. Тренинг «Суд присяжных»		3	0,5	2,5
Модуль 7. Психологическая игра «Остаться в живых»		3	0,5	2,5
Модуль 8. «Скалодром»		3	0,5	2,5
Модуль 9. «Песни под гитару»		3	1	2
Модуль 10. «Веревочный курс»		3	0	3
ИТОГО:		36	8	28

Для проведения данного курса в Центре работает команда педагогов: тренинги провожу я; занятия по узконаправленным темам проводят педагоги (по своим направлениям). Часть тренинговых встреч и игры проводится на базе заявленной школы; часть занятий проходит на базе Детско-юношеского центра туризма и творчества «Юниор».

Благодаря курсу дети не только сплываются и узнают многое о себе и других, но и получают необходимую информацию о том, как и где с пользой можно проводить время и к чему следует стремиться в будущем. Часть детей записываются в кружки и секции нашего Центра. Также следует отметить, что по окончании экспресс-курса девять учащихся получили сертификаты.

Несколько слов о результатах работы в рамках Проекта и о том, как ее воспринимают сами дети.

Согласно данным статистики, за последние годы по району и по городу снизилось количество детей, поставленных на все виды профилактического учета.



По отзывам же самих детей, Проект вызывает у них большой интерес, они с нетерпением ждут новых игр и стараются заработать больше баллов для своей команды и своей школы.